**Сценарий выпускного утренника «Путешествие на остров знаний»**

**Входят ведущие – воспитатели группы.**

**1 ведущий:** Вот что-то зал притих,

В глазах восторг и грусть немного.

Пусть зал сейчас запомнит их –

Кокетливых и озорных.

**2 ведущий**: Немного шумных и упрямых,

По-детски шаловливых самых,

Неповторимых, дорогих,

И всех по-своему любимых,

И одинаково родных! Встречайте их!

***Входят выпускники в зал под музыку с шарами и выполняют танцевальные движения (песня «Мы выпускаем вас»)***

**1 ведущий**: Вот они – ненаглядные чада:

Мальчики ваши и ваши девчата.

Деточки ваши, кровиночки ваши,

Нет их дороже, ближе и краше!

**2 ведущий:** Сколько бессонных ночей и денечков

Отдано для дочерей и сыночков,

Сколько нелегких и долгих годов

Прожито для дочерей и сынов!

**1 ведущий:** Вот ваши чадо, такие любимые,

Взрослые, умные, очень красивые,

Спасибо вам, папы и мамы большое,

За то, что доверили чадо родное!

**1 ребенок**: И с волненьем смотрят мамы на вчерашних дошколят,

И теплеет взгляд у папы и подмигивает брат.

**2 ребенок**: Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок,

Будет школьником отныне дорогой её внучок!

**3 ребенок**: Мы и сами от волненья позабыли все стихи. Были просто дошколята, а теперь ученики.

**4 ребенок**: Воспитатели и дети, педагоги, повара.

И родители, и гости, медицинская сестра –

Все сегодня нарядились и волнуются с утра.

Не грустите, до свиданья, в школу нам идти пора!

**5 ребенок**: С нежной грустью "До свиданья" скажем группе мы родной

Мы ведь с ней не расставались, разве только в выходной!

**6 ребенок**: Здесь строителями были, докторами и портными.

В нашей спальне в сотни раз отдыхали в тихий час.

**7 ребенок**: Накрывали стол к обеду, изучая этикет,

И в альбомах рисовали дом, деревья и рассвет!

**8 ребенок**: И не раз в часы досуга, сидя тихо на ковре.

Вместе с книгой побывали в доброй, сказочной стране.

**9 ребенок:** Собирались в этом зале мы на праздники не раз,

Песни пели, танцевали и пускались в перепляс.

**10 ребенок**: В сентябре других детей в детский садик приведут,

Ну а мы уходим в школу - нас дела большие ждут.

***Песня «Вот и осень пришла»***

**2 ведущий**: Сегодня к нам в  детский сад пришло загадочное послание *(читает):*

*«Дорогие мальчики и девочки! Поздравляю Вас с замечательным праздником – выпускным в детском саду. Вы уже не малыши и совсем скоро станете школьниками. Я, Царица Знаний, приглашаю Вас к себе в гости на школьные острова, но попасть на них непросто, добраться туда можно только на корабле. Вам предстоит пройти через трудности и испытания, проявлять волю и смекалку, настойчивость и сообразительность. Дорогу Вам укажет карта – она перед Вами. Желаю успехов! До встречи на школьных островах. Царица Знаний»*

**1 ведущий:** Корабль есть, а где капитан?

***Входит капитан, здоровается с детьми.***

**Капитан:** Я здесь и готов повести корабль. Ну что же, для началапридется вас проверить, настоящие ли вы морские волки. Как назовешь свой корабль, так на нем и поплывешь. А как наш корабль называется? («Победа»).

**Капитан:** Корабль наш гордо зовется «Победа»,

Кто с нами на остров тот славный поедет?

Точнее сказать, кто из вас поплывет?

«Победа» победителей в команду берет.

- И так, внимание, построиться команде.

Смелее в строй, отважные матросы.

Девочки - занять место в каютах, а мальчики остаются на палубе.

***Танец «Моряки»***

**Капитан:**  Команда «смирно!». Боцман, свою готовность капитану доложить!

**Боцман:** Мы к плаванью готовы!

**Капитан:** Слушать мою команду! Занять места на корабле!

**Ребенок:** Есть занять места на корабле!

**Капитан**: Сниматься с якоря!

**Ребенок**: Есть сниматься с якоря!

**Капитан**: Отдать швартовый,

**Ребенок**: Есть отдать швартовый!

**Капитан**: Полный вперед!

**Ребено**к: Есть полный вперед!

**Капитан**: Наш курс сегодня – на острова знаний!

**Ребенок**: Отплываем, отплываем, ждут нас в море чудеса.

Отплываем, отплываем, поднимайте паруса!

***Дети занимают свои места на корабле.***

***Песня «Уплывает наш кораблик»***

**Капитан: (в бинокль)** Вижу остров, очень красивый, (глядит на карту) На карте этот остров есть, он называется «Дошкольник»

**Капитан**: Стоп, машина!

**2 ведущий:** Ребята, это же остров малышей. Это ваш первый остров, вы тоже когда – то были такими маленькими.

***Входят малыши, читают стихи.***

1-й:    Утром  рано просыпайся –

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

2-й:    Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Ты одежду всю проверь,

Ведь большой уже теперь.

3-й:    Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

4-й:   На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

Педагога уважай,

и соседу не мешай.

5-й:   Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе другого

6-ой:  Мы вам дали все советы,

 Их мудрей и проще нету.

 Ты, дружок, их не забудь!

*(хором)*      До свиданья, в добрый путь!

***Выпускники дают напутствие малышам:***

**1 ребенок:** Без нас манюськи не скучайте,

А поскорее подрастайте!

А мы вас в школе подождем,

И даже парты вам займем.

**2 ребенок**: Чтоб вы пришли и сразу сели,

Ведь мы же старше, в самом деле,

И вас должны мы опекать,

А вам пример с нас нужно брать.

**3 ребенок**: По садику – мы земляки,

Но жаль – уже выпускники!

Без нас давайте не скучайте,

И взрослых тут…не обижайте!

**4 ребенок**: Капризы им не наводите,

Съедайте все, послушно спите,

Танцуйте, пойте, выступайте:

Любимый сад наш прославляйте!

А сейчас последний раз

Пригласим на танец вас!

***Танец с малышами***

***Звучит гудок корабля, выпускники машут руками малышам и отправляются дальше***

**Капитан**: (смотрит в бинокль) Прямо на нас идет шхуна под черным флагом.  Слышу хриплые голоса, нам предлагают сдаться.

**1 ведущий:** Пираты!

**2ведущий:** Срочно меняем курс.

**Капитан:**  Поздно, они уже близко. *(под песню «Пираты» вбегают пираты с ножами, пистолетами)*

**1 пират**: Шпрехен зи дойч?

**2 пират**: Парле ву франсе?

**1 пират**: Паламо итальяно?

**2 пират**: Ду юс пик инглиш?

**1 пират**: Короче, гоните свои драгоценности (точит нож о нож).

***Дети выносят игрушки: куклы, машинки, мячи и прочее, складывают в сундук или в корзину.***

**2 пират**: Не густо тут у вас с драгоценностями. Ну что у вас еще драгоценное есть?

**2 пират**: (размахивает пистолетом) Гоните деньги, золото, бриллианты.

*Выходит ребенок, несет пиратам башмак.*

-Вот башмак, он покорял грязевые вулканы.

*Выходит второй ребенок, выносит чешки.*

- Чешки – я в них училась искусству движений.

*Выходит третий ребенок, выносит книжку.*

- Книжка – по ней я узнала много интересного и полезного.

**1 пират**: Ладно, довольно, нам такие драгоценности не нужны.

**2 пират**: Ну и куда же вы плывете?

**Капитан**: К школьным островам.

**1 Пират**: Да, глупости всё это! Мы вот, в школу никогда не ходили

             И ничего, нормально себе живём…

**2 Пират**: Вот, что захотим, то и отнимем. Было ваше – станет наше!

**Капитан**: Отобрать чужое – ума много не надо!

              И сколько вы уже так «наотбирали»?

**Пираты**: Много сундуков!

**Капитан**: А сколько это - «много»?

Пираты не знают, как ответить, показывают на пальцах, потом вспоминают, что есть рисунки со всеми сундуками, достают каждый свой из кармана.

**1 Пират**: А вот, сами сосчитайте, сколько!

**Капитан:** Ребята, кто из вас сможет пересчитать все сундуки и сказать пиратам, сколько их?

***Игра «Сосчитай, сколько сундуков***?» - дети по команде пересчитывают на картинке сундуки. Девочки считают сундуки у одного пирата, а мальчики – у второго.

**2 Пират**: Вот здорово, я теперь точно знаю, сколько у меня сундуков!

**1 Пира**т: Считать вы и, правда, умеете. А кто из вас умеет рыбачить?

             У нас и удочки для этого есть.

***Проводится игра: «Рыбалка»***

Приготовлены 2 удочки с магнитами на конце и рыбки с написанными на боку задачками. Дети «ловят» рыбу и относят их пиратам. Пираты по очереди читают задачи, а дети дают ответ.

**2 Пират**: Вот, молодцы, как ловко считаете! Я тоже так хочу научиться!

**Капитан**: Да, наши ребята серьёзно готовятся к школе

              А, теперь пора размяться,

              Будем мы соревноваться.

              Раз вы школьники теперь –

              Будем собирать …

**Пираты:** сундук!

**Капитан:** Не сундук, а портфель!

***Проводится игра-соревнование: «Кто скорей соберёт портфель»***

Приготовлены 2 пустых портфеля, разные предметы и школьные принадлежности на одном столике. Дети под музыку собирают портфель. Пираты нарочно мешают, стараются подсунуть то, что не нужно детям для учёбы в школе.

**1 Пират:** Вот, теперь, я вижу, что вы настоящие выпускники!

Желаем вам в школе отлично учиться.

**2 пират**: И раздобыть самые ценные сокровища – знания!

А мы прощаемся с вами, до свидания!(**Уходят)**

**Капитан:** (смотрит в бинокль)

Оглядим морской прибой мы подзорною трубой.

Снова остров замечаю: ах, друзья, это остров мечтаний!

***Инсценировка «Три подруги»***

**Ведущий**: Три подруги в день весенний

Были в милом настроении,

На скамейке ворковали

И о будущем мечтали.

**1-я девочка**: Вот когда я подрасту, сразу замуж я пойду,

Мужа выберу как папа, чтоб меня встречал у трапа.

Ах, забыла я сказать: буду в небе я летать.

Стюардессой стать хочу, в самолете полечу.

**2-я девочка**: Ты не отвлекайся, Мила,

Что там дальше ты забыла?

**1-я девочка**: А потом я стану мамой,

И скажу тебе я прямо,

Что своих детей, Наташа,

Я не буду пичкать кашей.

Буду их водить в кино,

Покупать им эскимо!

**2-я девочка**: Вот твоей бы дочкой стать?

**1-я девочка**: Можно только помечтать!

**2-я девочка** (обращаясь к 3-й девочке):

Я хочу артисткой стать,

Чтоб на сцене выступать,

Чтоб цветы всегда дарили,

Обо мне лишь говорили.

Чтоб в кино меня снимали,

Роли главные давали,

Много денег получала,

Что хочу – все покупала!

Почему же ты молчишь,

Ничего не говоришь?

**3-я девочка**: В школе буду я учиться,

Обещаю не лениться,

Потому как подрасту,

Стать ученой я хочу.

И компьютер изучить,

С математикой дружить,

Географией владеть,

Чтобы мир весь посмотреть.

Геометрию и русский,

Биологию, французский

В школе нужно изучить,

Чтобы самой умной быть.

**Ведущий**: Вот какие наши дети!

Все хотят познать на свете,

Пожелаем им удачи,

Чтоб решили все задачи.

**Капитан**: Понять паруса! Следуем по курсу «Школьные острова»

(смотрит в бинокль)

Слева море, справа море, плещут волны на просторе,

Кажется, вдали вижу краешек земли!

- Наш корабль подплывает в страну знаний. Вот и доставил вас, дорогие ребята, на остров знаний.

**Капитан:** Вот плаванье кончается,

И с вами мы прощаемся.

Вас школа ждёт и класс.

Я буду помнить вас! *(уходит)*

***Дети прощаются с капитаном.***

***Под торжественную музыку входит величественная Царица Знаний.***

**Царица Знаний**:

-Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые!

*Весь век науке я служу,  
Уроки знаний провожу,  
Учу ребят читать, писать.  
По карте страны изучать.   
Очень рада видеть вас, новичков в первый класс!*

- А насколько мне известно, новички должны быть обязательно испытаны. Ведь им потребуется много сил, вдохновения, выносливости, чтобы не испугаться нагрузки, не устать, не лениться и попросту не оступиться.

- Я внимательно наблюдала за вашими приключениями и вижу перед собой добрых, смелых, умных и воспитанных детей.

- Посмотрим, а достойны ли вы называться школьниками.

- Я сейчас буду задавать вопросы, кто знает ответ, должен поднять руку и только с моего разрешения его назвать. За правильный ответ дам букву.

1. *Необычный этот дом, чудеса творятся в нем! Обученье там живет, детям знания дает! (школа)*
2. *Открыла двери школа, впустила новоселов. Кто ребята знает, как их называют? (первоклассники)*
3. *Голосистый соловей, в школе проживает, о занятиях начале, всех предупреждает! (звонок)*
4. *Я уроки посещаю и всегда веду дневник. Сам себя я называю школьник или... (ученик)*
5. *Стоят парты в ряд, за ними дети сидят, комната большая, как её называют? (класс)*

*Вышли буквы погулять, стали слово собирать.  
Буквы все соедините, получилось что прочтите.* (ШКОЛА)

- Молодцы! А что означает слово «школа»?

- Молодцы дети! К школе подготовились!

- А теперь проверю ваших родителей. Родители, вы готовы к школе?  
*Скоро учиться ребенок пойдет,  
Школьная пора для вас настает.  
Новых забот и хлопот вам доставит,  
Всю вашу жизнь перестроить заставит.  
И мы при всех здесь и сейчас,  
Что будет в семьях, узнаем тот час…*

(Для игры необходимы записки со словами: мама, папа, бабушка, дедушка, первоклассник, вся семья, сосед, соседка, собачка Жучка. Надписи могут повторяться. Ведущий задает вопрос, а родители по очереди берут записки и читают, что на ней написано).  
**Вопросы:***1. Кто будет вечером будильник заводить?  
2. А кто за формой первоклассника следить?  
3. Кто в шесть утра будет вставать?  
4. Кто будет завтрак первым съедать?  
5. Кому же придется портфель собирать?  
6. Кто будет букварь ежедневно читать?  
7. Кто будет портфель в школу носить?  
8. Кто будет уроки прилежно учить?  
9. Кто руку в классе будет поднимать?  
10. Кто будет пятерки всегда получать?  
11. Кто на собрание будет ходить?  
12. Кому первоклассника в школу водить?  
13. Простой карандаш кто будет точить?  
14. Кто рисовать будет, клеить, лепить?  
15. Кто будет лениться и много зевать?  
16. Кто первокласснику скажет: «В кровать!»?*

- Уважаемые родители, Ваши дети идут в школу, им предстоит узнать много нового и интересного.

-И кто, как не вы, родители, можете поддержать своих детей и помочь им преодолеть все трудности.

- Готовы ли вы стать для своих детей опорой в учебе?

- Предлагаю произнести клятву родителей будущих первоклассников. Я говорю слова клятвы, а вы громко и четко произносите «КЛЯНУСЬ!» (Родители встают)  
\* \* \*  
*Клянусь, будь я мать или будь я отец  
Ребёнку всегда говорить "Молодец"!****Клянусь!****Клянусь выходить в надлежащие сроки,  
Клянусь не опаздывать я на уроки.****Клянусь!****Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",  
Клянусь вместе с ним иностранный освоить.****Клянусь!*** *За двойки клянусь я его не ругать  
И делать уроки ему помогать.*Клянусь!  
*А если нарушу я клятву мою,  
Тогда я последний свой зуб отдаю,  
Тогда моего обещаю ребёнка  
Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!****Клянусь!****Тогда идеальным родителем буду  
И клятвы моей никогда не забуду!****Клянусь! Клянусь! Клянусь!*** *(*Родители садятся).

-Теперь я не сомневаюсь в вашей готовности к обучению в школе.

- Специально к этому дню я, Царица Знаний, издала Указ.

- Разрешите его провозгласить…

***УКАЗ ЦАРИЦЫ ЗНАНИЙ.***

*Этим указом я, Царица Знаний,*

*посвящаю детей д/с «Аленушка» группа « » в школьники.*

*Отныне вы должны каждый день ходить в школу и получать только 4 и 5!*

*Наказываю детям быть трудолюбивыми и воспитанными первоклассниками!*

*Летом перед школой не только играть и загорать, но и читать сказки!*

*Свой любимый детский сад никогда не забывать и приходить в гости!  
Отныне вы не дошкольники, теперь вы – первоклассники!  
Вам желаю – отлично учитесь!  
Пусть встреча со школой и классом,  
Для всех вас станет звёздным часом!  
Желаю вам здоровья и успехов! До свиданья!*  (Уходит)

**Ведущая:** Дорогие дети! Наступил самый волнующий момент нашего праздника! Прошу вас занять свои места.

*Дети строятся для заключительной части праздника.*

**1-й ребенок**:    Наступает минута прощанья,

Но не будем грустить мы, друзья!

Навсегда в нашей жизни останется

Детский сад, как родная семья.

**2-й ребенок**: Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку держать не могли.

А теперь вы все видите сами

Поумнели мы здесь, подросли!

**3-й ребенок:** Мы грустим, очень жаль расставаться.

Обещаем свой сад навещать!

Но пора наступила прощаться,

Всем «спасибо» хотим вам сказать!

**4-й ребенок**: Было в группе уютно, красиво,

В садик утром мы с радостью шли.

Говорим вам всем дружно!

**Все:**     Спасибо! И поклон вам до самой земли!

***Песня «Здравствуй школа»***

*Дети дарят цветы сотрудникам детского сада.*

**1 ведущий:**   Вот и промчалось дошкольное детство*,*

Вы на пороге жизни иной,

Пусть синей птицей останется в памяти

Первый ваш вальс выпускной!

***Вальс выпускников***

***Детям вручаются дипломы и памятные подарки..***

***Поздравление от родителей.***