Непосредственно-образовательная деятельность в средней группе

Тема: «Путешествие в весенний лес»

 Воспитатель Тасьманова О.Р.

 МБДОУ «Аленушка», с. Мужи

 Апрель 2018г.

 ***Интеграция образовательных областей***: познание, здоровье, безопасность, художественное творчество, коммуникация.

***Виды детской деятельности:*** игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная.

***Задачи:*** Расширить представления детей об изменениях в природе весной, о растительном и животном мире леса; способствовать формированию у детей и родителей радости от совместной двигательной активности; способствовать развитию силы голоса; совершенствовать двигательные навыки, развивать ловкость.

***Материал:*** бумага для рисования, фломастеры, мешок, шишки-загадки, ватман, картинка с изображением медведя, клей карандаш.

 ***Ход непосредственно-образовательной деятельности:***

**Воспитатель:** Друг за дружкой поскорее

 Становитесь, детвора!

 На прогулку в лес весенний

 Отправляться нам пора!

-Ребята, а можно ли ходить или ездить в лес на прогулку без взрослых? (Нет). Давайте позовем их. Папы, мамы, проходите… С нами путешествовать хотите?

***Входят родители, обнимают детей****.*

-Тогда в путь. Я ничуть не беспокоюсь:

Этот длинный быстрый поезд

Всех возьмет до одного, не оставит никого!

***Дети и родители встают в круг друг за другом и выполняют массаж спины «Паровоз».***

Чух-чух, пыхчу, пыхчу, стоять на месте не хочу!

(Похлопывание по спине ладонями)

Чух-чух, пыхчу, пыхчу, стоять на месте не хочу!

(Поворот на 180 градусов, поколачивание кулачками).

Стоять на месте не хочу, Садись скорее, прокачу!

(Поворот на 180 градусов, поглаживание ладонями).

Чу-чу-чу, поехали!

 *Родители и дети, держа друг друга за талию, едут путешествовать.*

- Вот мы и приехали в весенний лес. Чтобы не потеряться в лесу, как мы кричим друг другу? (Ау!). Кричим громко, а в ответ слышим тихое эхо.

В лесу кричу: «Ау! Ау!» (громко). А мне в ответ: «Ау! Ау!» (тихо). Теперь родители встанут справа от меня, а дети слева. Родители кричат громко «Ау!», а дети отвечают эхом – тихо. (Затем меняются ролями).

- А знаете ли вы, что происходит в природе весной? Вот мы сейчас это и проверим.

***Игра «Отгадай и нарисуй?»***

Педагог раздает каждой паре шишку-загадку. Взрослый читает загадку, а ребенок рисует отгадку фломастером на листе бумаги. Отгадки: солнце, дождь, сосульки, ручей, бабочка, божья коровка.

-Давайте прикрепим рисунки. Про что у нас получилась картина? Как ее можно назвать? ( Весенний день. Пришла весна).

**Воспитатель:** Лес весенний скроен ладно, смотрит весело, нарядно.

 И все знаем мы, что здесь разные деревья есть!

**Общеразвивающие упражнения в парах.**

1.»Березка. Березка тянется своими веточками к солнышку»

Взрослый и ребенок стоят лицом друг другу. Через стороны поднимают руки вверх и взрослый поднимает ребенка.

2. «Елочка», «Принагнулась елочка, елочка-иголочка,

 Тяжело пушистые веточки держать».

Взрослый и ребенок сидят на полу друг за другом. Одновременно выполняют наклон вперед.

3. «Сухие веточки». «Веточка упала с дерева и ветер понес ее через препятствие»

Взрослый лежит на животе, лицом вниз, а ребенок перекатывается или переползает через него.

4. «Ветер». «Ветер с ветками играет - прогибает, наклоняет»

Взрослый и ребенок стоят лицом друг другу. Ребенок поднимает руки вверх и, прогибаясь назад, делает «мостик». Взрослый поддерживает его.

5. «Белочка». «Веселые белочки прыгают по веточкам».

Взрослый сидит на полу, ноги вытянуты, руки в упоре сзади. Ребенок прыгает через ноги взрослого.

**Основные виды движений:**

1. «Совместная ходьба». Ребенок ставит свои стопы на стопы взрослого. Родитель прижимает ребенка к себе, и они вместе идут.
2. «Лошадки». Взрослый на четвереньках везет ребенка.

Сюрпризный момент: Слышится чихание из мешка.

- Ребята, кто из вас простудился? Ах, да это волшебный мешок проснулся. Он хочет с вами поиграть.

Мешок: Я под елочкой лежал да детишек услыхал.

 Очень ловкие они, а догадливые ли?

**Воспитатель:** Давайте развяжем мешок, да посмотрим, что в нем. (Достает картинку) Отгадайте, ребята, загадку: Хозяин лесной просыпается весной,

 Летом ходит без дороги возле сосен и берез,

 А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос.

Дети: Медведь.

 ***Задание*** «Какие животные просыпаются весной?»

 **Воспитатель**: Ребята, каких вы животных знаете, которые живут в лесу? (Дети перечисляют).

-Как можно назвать их одним словом? (Дикие).

 ***Игра «Закончи предложение»***

У зайца хвост короткий, а уши…

Заяц пушистый, а еж…

У белки хвост длинный, а у зайца…

Еж маленький, а медведь…

- Молодцы, ребята, все задания выполнили.

**Мешок:** Молодцы детишки - очень умные сыночки да послушные дочки.

**Воспитатель:** А теперь нам надо вернуться в детский сад. Садимся в вагончики.

 Мы в вагончиках сидим, мы сидим, мы сидим.

(Ноги слегка согнуты в коленях, руки сложены перед грудью)

 И в окошечки глядим, весело глядим.

(Поворачивают головы вправо-влево).

 Едет, едет паровоз, чух-чух-чух, чух-чух-чух,

Ребятишек он повез, чух-чух-чух-чух-чух-чух.

( Притопывают, делая круговые движениями согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак).

 А колесики стучат – так-так-так, так-так-так.

( Хлопают ладонями по коленям)

 Будто с нами говоря – так-так-так-так-так.

(Стучат кулачками по коленям)

 Громко подаем гудок: ду-ду-ду, ду-ду-ду.

( Поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)

 Подъезжает паровоз: ду-ду-ду, ду-ду-ду!

(Поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак).

Воспитатель: Вот мы и оказались в детском саду. (Каждому дает простой карандаш и нарисованный воздушный шарик). Если вам было интересно в «весеннем» лесу, то сделайте шарик веселым, а если вам не понравилось, то сделайте его грустным.

 Дети выполняют задание.

- Рисунки оставьте на столе. Я думаю, что путешествие всем понравилось. Спасибо вам, дети и вашим родителям!