МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

 629640 ЯНАО с.Мужи Шурышкарского р-на ул.Советская 21

 Телефон/факс 8(34994) 21-4-71 E-mail: doualenushka@mail.ru

Непосредственно-образовательная деятельность «В гости к Зайке»

 Воспитатель Тасьманова О.Р.

 М.Б.Д.О.У. "Аленушка"

 С. Мужи, 2014г.

***Интеграция образовательных областей:*** познание, коммуникация, художественное творчество, социализация.

***Виды детской деятельности***: игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная

***Задачи:***

*Познание*: Учить детей соотносить предметы по величине, зрительно определять предметы разной величины. Расширить знания детей о диком животном зайце.

*Художественное творчество:* Совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь аккуратно закрасить лист моркови, не выходя за контур.

*Коммуникация:* отвечать на вопросы воспитателя, способствовать развитию общих речевых навыков (силы голоса).

*Социализация:* Воспитывать интерес к совместной деятельности.

***Материал:*** Корзинки трех размеров, морковь, игрушка-зайчик, зайчики по количеству детей (8 штук), гуашь зеленая, морковь, нарисованная по количеству детей, елочки, грибы.

  ***Ход деятельности:***

 **Воспитатель**: Здравствуйте, мои ласковые, мои замечательные дети, мои солнышки! Как я рада вас видеть!

Подойдите ко мне, посмотрите, чьи это ушки торчат из карманчика? Да это же зайчик!

*(Достает зайчика, держит его за резинку, читает потешку, обыгрывает ее).*

-К деткам зайчик прибежал, возле деток прыгать стал.

Прыг-скок и кругом! А теперь за мной бегом!

Друг за другом по дорожке мы идем все веселей.

Не устанут наши ножки – к зайке мы спешим скорей!

- Вот мы и пришли к Зайке в гости. Где живет зайка? (В лесу). Что-то, дети, очень холодно в лесу. Как вы думаете, почему? (Дети высказывают свои предположения)

-У-у-у, как воет ветер! Вы, ребята, слышали, как воет ветер?

*(Включает кассету с записью звуков ветра)*.

-Вот как воет ветер. Давайте и мы споем песенку ветра – сначала тихо, а потом громче, а потом еще громче.

**Дети выполняют задание.**

- Вам интересно, ребята, узнать, с кем же Зайка любит играть?

(Ответы детей)

- Кто там скачет на лужайке?

Посмотрите, это зайки.

Восемь маленьких зайчат

Веселятся и шалят.

- Так вот с кем играет наш Зайка! Он играет со своими друзьями- зайчатами. Посмотрите, а за ними-то лиса, рыжий хвост - ее краса!

*Выбегает лиса.*

Лиса: Попались, зайки, сейчас я вас поймаю! (Дети берут зайчат в руки и убегают). Какие шустрые зайцы, все разбежались. Что же мне такое сделать? А-а-а, вот они корзинки с морковкой оставили, целый день трудились, собирали, а я им все перепутаю, пусть заново все собирают. (высыпает морковь все в кучу и убегает).

**Воспитатель:** Убежала лиса прочь,

 Надо зайчикам помочь.

- У зайчат три корзинки: большая, поменьше и маленькая. В большую корзинку мы будем класть большую морковку, в корзинку поменьше - морковку поменьше, а в самую маленькую корзинку положим самую маленькую морковку. Сколько всего морковок в куче?

Дети: Много.

Дети выполняют задание. Воспитатель помогает, обговаривая с ними их действия.

**Воспитатель**: Таня, какая у тебя морковка? (Маленькая). В какую корзиночку ты ее положишь? (В маленькую).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, всю морковку собрали и правильно разложили по корзиночкам.

- Славно все мы потрудились,

А про зайчиков забыли.

Наши зайки загрустили,

Чтобы вновь им прыгать ловко,

Угостим мы их морковкой.

 *Воспитатель разворачивает рулон обоев, на обратной стороне которого нарисованы морковки по количеству детей.*

- Вот на грядке морковка растет,

Зайчик наш за морковкой идет.

Но морковку ему никак не достать,

Хвостик надо ей дорисовать.

*Воспитатель предлагает взять палитру с зеленой краской и нарисовать пальчиком "хвостик" морковке.*

*По окончании дети вытирают пальчик салфеткой*.

- Быстро зайчики морковку съели,

И дружно веселую песню запели.

Дети вместе с воспитателем исполняют хороводную песню.

 **Воспитатель**: Посмотрите, на лужайке

 Все еще сидят два зайки!

 Позабыли, ой-ой -ой,

 Что пора идти домой.

- И нам, ребята, пора прощаться с зайкой и возвращаться в группу.