

СВОДНЫЕ КАРТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Дата заполнения: 20.05.2017г.

Ф.И.О. ответственного _____

Аляба

Аляба З.А.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Возрастная группа	Уровень развития интегративных качеств									
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
Средняя группа (4-5 лет). 24 ребёнка. Вос-ли: Рочева С.К., Тасманова О.Р.	В - 8 С - 15 Н - 1	В - 8 С - 13 Н - 3	В - 10 С - 12 Н - 2	В - 9 С - 12 Н - 3	В - 9 С - 12 Н - 3	В - 7 С - 13 Н - 4	В - 9 С - 12 Н - 3	В - 7 С - 16 Н - 1	В - 12 С - 12 Н - 0	В - 36% С - 53 Н - 11

СВОДНЫЕ КАРТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Дата заполнения: 21.05.2018г.

Ф.И.О. ответственного _____

(подпись)

Гавричкова Л.В.

(расшифровка подписи)

Возрастная группа	Уровень развития интегративных качеств									
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
Средняя группа (4-5 лет). 24 ребёнка. Вос-ли: Рочева С.К., Тасьманова О.Р.	В - 8 С - 15 Н - 1	В - 8 С - 13 Н - 3	В - 10 С - 12 Н - 2	В - 9 С - 12 Н - 3	В - 9 С - 12 Н - 3	В - 7 С - 13 Н - 4	В - 9 С - 12 Н - 3	В - 7 С - 16 Н - 1	В - 12 С - 12 Н - 0	В - 36% С - 53 Н - 11

СВОДНЫЕ КАРТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Дата заполнения: 24.05.2019г.

Ф.И.О. ответственного _____

(подпись)

Гавричкова Л.В.

(расшифровка подписи)

Возрастная группа	Уровень развития интегративных качеств									
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками	Итоговый результат
Старше-подготовительная группа (5-7 лет), 24 ребёнка Вос-ли: Тасьманова О.Р., Рочева С.К.	В – 7 С – 14 Н - 3	В – 7 С – 14 Н - 3	В – 11 С – 12 Н - 1	В – 10 С – 11 Н - 3	В – 9 С – 12 Н - 3	В – 9 С – 13 Н - 2	В – 9 С – 12 Н - 3	В – 7 С – 15 Н - 2	В – 11 С – 10 Н - 3	В – 37% С – 52% Н - 11