**Игры и упражнения для развития психических процессов.**

Для развития **интеллектуальной сферы** очень полезно будет использовать развивающие упражнения, полезные для укрепления восприятия, памяти, внимания, тонкой моторики рук.

**Восприятие** (отражение объекта в целом, слуховое и зрительное):

- складывание разрезных картинок;

- узнай предмет по контуру;

- составление узоров из геометрических фигур.

**Память** (запечатление, сохранение, воспроизведение информации):

**-** разучивание стихотворений, скороговорок, сочинение сказок;

**-** повторить наизусть услышанный текст, пересказывать его своими словами;

**-** запоминание различных предметов, их количество, взаиморасположение;

**-** запоминание последовательности цифр (номер телефона).

**Внимание** (невнимание есть рассеянность, 7+/-2 объекта):

**-** в статье газеты вычеркивать, подчеркивать определенные буквы в течение 2-х минут, главное без ошибок;

**-** запомнить предметы в течение 3-4 секунд и перечислить их;

**-** игры-лабиринты (проследить дорожку).

**Мышление:**

- сравнение почти двух одинаковых рисунков (найти различия);

- «четвертый лишний» (слова, картинки);

- «Чего не хватает?»

 **Тонкая моторика рук:**

- лепка, рисование, игры с конструктором ЛЕГО;

- разминать пальцами тесто, глину, мять паралоновые шарики, губку;

- катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики;

- хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе;

- нанизывать бусинки, пуговки на нитки;

- завязывать узлы на толстой и тонкой веревках;

- штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелом, красками, ручкой (важно научить ребенка правильно держать пишущий предмет);

- делать пальчиковую гимнастику;

- рисовать узоры по клеточкам в тетради;

-рассортировать крупу (горох, рис, гречку)