**Развлечение для детей старшей группы «Волшебница Вода**»

Воспитатель Тасьманова О.Р.

**Цель**: Расширить и закрепить знания детей о воде.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:** Расширить знания детей о воде (состояние воды: жидкое, твердое, парообразное; значение воды для всех живых существ);

**Речевое развитие**: активизировать словарь ребенка, уметь поддерживать беседу, отвечать на вопросы.

**Социально –коммуникативное развитие:** учить детей активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом, со сверстниками в играх, создать радостное настроение.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, познавательно – исследовательская, игровая, музыкальная.

**Ведущий:** Ребята, у нас сегодня необычный праздник-праздник волшебной воды. Почему волшебной? Да потому, что вода бывает очень разной. Она может быстро - быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячим паром. Вот какая она разная - волшебная. Ребята, а кому же нужна вода?

-нужна ли вода растениям?

-как они её получают?

-Нужна ли вода животным?

-нужна ли вода человеку?

-что он с ней делает?

 **Ведущий:** Да, ребята, вы совершенно правы - вода нужна всем.

 Есть чудесная водица, без неё нам не прожить,

 Не умыться, не напиться и здоровыми не быть.

 Утром только лишь проснёшься - сразу личико умой

 Будешь чистым и красивым подружись скорей с водой

**Ребёнок:** Вы слыхали о воде? Говорят она везде!

 В луже, в море, в океане и в водопроводном кране.

**Ребенок:**  Как сосулька замерзает, в лес туманом заползает.

 Ледником в горах зовётся, лентой серебристой вьётся.

**Ребёнок**: На плите у нас кипит, паром чайника шипит

 Растворяет сахар в чае, мы её не замечаем…

**Ребенок:** Без неё нам не умыться, не наесться, не напиться!

 Мы привыкли, что вода наша спутница всегда!

 Смею я вам доложить без неё нам не прожить!

**Ребёнок:** В природе путешествует вода,

 Она не исчезает никогда:

 То в снег превратится, то в лёд,

 Растает и снова в поход!

**Вместе:** Нас окружает везде и всегда

 Эта волшебница - наша вода!

**Песня «Если утром дети умываются» из м/ф. «Маша и медведь»**

1. Ни одна на свете кошка не коснётся молочка,

Если прежде аккуратно не умыта мордочка

Мамы учат мыть копытца непослушных поросят-

Вот идут они к корытцу, пятачки у них блестят

Припев: Если утром дети умываются,

 Солнце в небе ярче улыбается

1. Так же надо знать, конечно, что болеют часто те,

Кто живёт в грязи и пыли, кто забыл о чистоте

Мы с тобою все же люди, ведь не зря так говорят,

Неужели мы с тобою будем хуже поросят?

**Ведущий:** Молодцы, ребята! А вы можете сказать, как путешествует вода в природе?

**Ведущий:** Ребята, предлагаю вам поиграть в **игру « Ходят капельки по кругу».** Я буду вашей мамой тучей, а вы все моими капельками.

***Игра «Ходят капельки по кругу»***

**Ведущий:** Жили - были капельки, но однажды тесно им стало в одной тучке и решили они отправиться на землю, поиграть, порезвиться…

(дети прыгают, бегают, играют по всему залу)

**Ведущий:** Но вот им стало скучно бегать по одиночке, они собрались попарно и потекли маленькими весёлыми ручейками.

**Ведущий:** Встретились ручейки и стали большой рекой. (*Дети бегут змейкой)*

**Ведущий:** Плывут капельки в большой реке, путешествуют. А речка - то текла, текла, и превратилась в большой океан.

*(дети перестраиваются в большой хоровод и двигаются по кругу, затем приседают)*

**Ведущий:** Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала домой вернуться, а тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх *(дети поднимаются, вытягивают руки вверх).*

**Ведущий:** Испарились они под лучами солнышка и вернулись к маме Тучке. А теперь скорей ребятки отгадайте мои водные **загадки:**

Очень добродушная,
Я мягкая, послушная.
Но когда я захочу,
Даже камень источу. (Вода).

Бегу я, как по лесенке,
По камушкам звеня.
Издалека по песенке
Узнаете меня. (Река).

Бел, как мел,
С неба прилетел.
Зиму пролежал,
В землю убежал. (Снег).

К маме – речке бегу,
И молчать не могу.
Я ее сын родной,
А родился весной. (Ручей).

Утром падаю всегда,
Не дождинка, не звезда.
И сверкаю в лопухах
На опушках и лугах. (Роса).

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять. (Вода).

В огне не горит,
И в воде не тонет. (Лед).

Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет,
Заплачет она и утечет. (Сосулька).

Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке. (Снежинка).

Растёт вниз головой, не летом растёт, а зимой.

Чуть солнце её припечёт, заплачет она, потечёт (сосулька).

Если солнце не смеётся, что с небес на землю льётся? (дождь)

Кто бежит по горным склонам, тараторя сам с собой,

И в густой траве зелёной прячет хвостик голубой (ручеёк)?

Стало хмуро за окном, дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи появились в доме (лужи)

**Ведущий:** Здорово! Как вы много знаете загадок о воде. Ну, а раз всему живому на земле так нужна, просто необходима вода. Да не просто вода, а чистая, прозрачная. Как вы думаете, что надо делать, чтобы сохранить воду? (Ответы детей) Вовремя закрывать кран, лишнего не тратить, не бросать мусор в речку самим, запрещать другим.

**Ведущий**: Все правильно! Вот как о воде сказал детский писатель Корней Чуковский:

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться.
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане.
И в ванне, и в бане,
Всегда и везде –
Вечная слава воде!

**Артикуляционная гимнастика.**

**Ведущий**: Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С
 В кипящем чайнике мы слышим звук воды — Ш-Ш-Ш-Ш.
 А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР-ФР.
 Когда дождик на улице — КАП-КАП-КАП-КАП (дети произносят звуки вместе с воспитателем) .
 А если бросить камешек в воду, что будет? Что мы услышим? Хотите узнать?

Ведущий предлагает детям поиграть в игры с водой.

 **«Поймай рыбку»** В игре участвуют 2 команды. Дети должны наловить рыбу с помощью магнитной удочки и перенести её в корзинку (2 обруча, 2 удочки, 2 корзинки, рыбки)

 «**Напои коня»** Для конкурса приготовьте два ведра с водой и два шеста, на которых установлены картонные маски коней с отверстиями диаметром 4—5 см. Под отверстиями крепятся любые емкости (банки, пластиковые бутылки и т. п.). Задача игроков — зачерпнуть ложкой воду из ведра, добежать до шеста, «напоить коня» и вернуться обратно. Побеждает команда, в чьей емкости оказалось больше воды.
**Самый ловкий!** Оборудование: таз с водой, в нём предметы из пластмассы, 4 деревянные палки, по 2 на каждого ребёнка.
Детям даётся задание выловить предметы двумя палочками, кто на скорость выловит больше предметов, тот и выиграл. Главное, не касаться предметов руками, вылавливать палками.

**«Буря в стакане»** Оборудование: 2 пластмассовых стакана (500 мл) с кипячёной водой, 2 трубочки для коктейля, 2 подноса.

 В игре участвуют 2 ребёнка. Воспитатель наливает в 2 стакана (250 мл) кипячёной воды и сообщает, что сегодня будем делать бурю в стакане. Уточняет, как образуются волны на реке (дует сильный ветер). Игроки садятся за стол, ставят на поднос перед собой стакан с водой. Опускают в воду трубочки для коктейля и по команде начинают дуть. При этом воспитатель напоминает, что воздух нужно выдыхать через коктейльную трубочку. Выигрывает тот, у кого буря в стакане будет сильнее.

 **«Выжми мочалку»** Необходимый инвентарь**:**две ёмкости, поролоновая губка.

Одну ёмкость заполните водой. Покажите ребёнку, как с помощью губки можно переносить воду из одной посуды в другую. Предложите попробовать самому сделать тоже самое.

Игра развивает мелкую моторику.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы проявили быстроту, смекалку, ловкость. За ваше старание я хочу угостить вас сладостями.